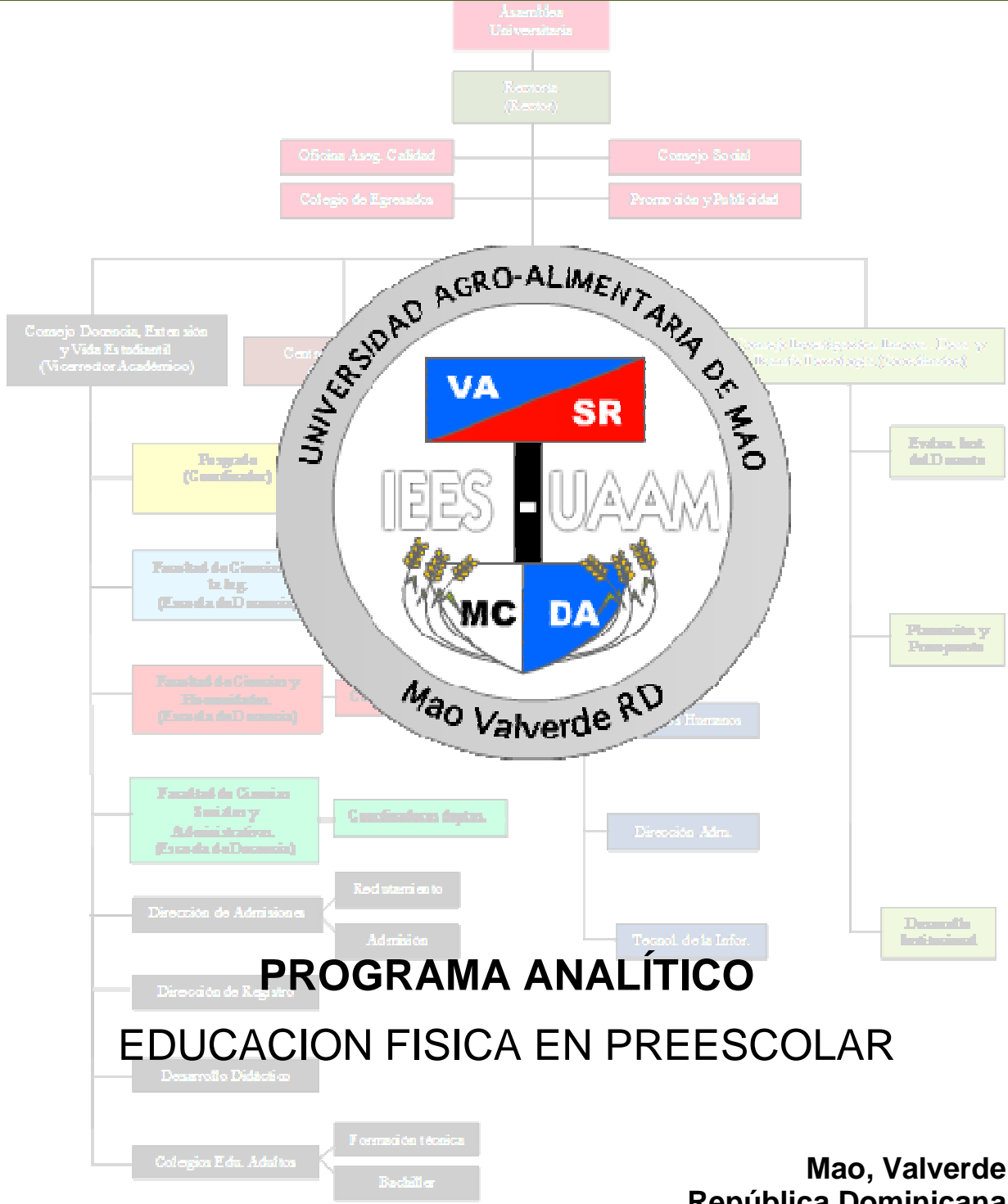


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

“IEES-UAAM”



PROGRAMA ANALÍTICO

EDUCACION FISICA EN PREESCOLAR

Mao, Valverde
República Dominicana



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Educación Física en Preescolar
Clave de la asignatura:	EFD-040
Pre-requisito:	
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 0 – 3

II. PRESENTACIÓN:

Mediante la asignatura de Educación física en preescolar, el estudiante aprenderá como se maneja se imparte la educación física para los niños de preescolar y los beneficios que los niños obtienen al seguir esta plan.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Conocer como se imparte la educación física en preescolar.
- Conocer las necesidades y beneficios de la educación física en preescolar.
- Obtener conocimientos vastos sobre el área.

IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Estimulación perceptivo motriz. En esta unidad el alumno estudiará que el ser humano tiene la capacidad de interpretar la información que recibe del exterior a través de los órganos de los sentidos y de manifestar ésta mediante movimientos coordinados.

- Lección 1.1. Conocimiento y dominio del cuerpo.
- Lección 1.2. Senso percepciones.
- Lección 1.3. Experiencias motrices básicas.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Capacidades físicas. En esta unidad el alumno sabrá que las capacidades físicas son el potencial que el ser humano tiene, y puede incrementarse a través de la estimulación: se ponen de manifiesto cuando se realiza un movimiento o trabajo físico, estas capacidades son determinadas por algunos factores como: herencia, sexo, edad, salud y medio ambiente.



Lección 2.1. Fuerza.
 Lección 2.2. Flexibilidad.
 Lección 2.3. Velocidad.
 Lección 2.4. Resistencia.
 Chat. -
 Tarea 1.- .
 Tarea 2.- .
 Foro.- .
 Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Formación deportiva básica. En esta unidad el alumno analizará el proceso pedagógico de caracteres formativo que tiende a sentar las bases metodológicas, psicológicas y sociológicas que norman la práctica del deporte escolar.

Lección 3.1. Iniciación básica deportiva.
 Lección 3.2. Deporte escolar.
 Chat.-
 Tarea 1.- .
 Tarea 2.- .
 Foro.- .
 Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Actividad física para la salud. Al concluir esta unidad el alumno será capaz de saber que la salud ya no es considerada como la falta de enfermedades, sino como el estado de completo bienestar físico, mental y social.

Lección 4.1. Nociones y conceptos para la práctica del ejercicio físico.
 Lección 4.2. Efectos del ejercicio físico en el organismo.
 Chat.-
 Tarea 1.- .
 Tarea 2.- .
 Foro.- .
 Prueba Guía # 4.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Interacción social. En esta unidad el estudiante analizará que la interacción social es la relación dinámica entre dos o más personas que a través de la comunicación, establecen un tipo y calidad de relaciones entre los miembros de un grupo social.

Lección 5.1. Actitudes.
 Lección 5.2. Valores culturales.
 Chat.-
 Tarea 1.- .
 Tarea 2.- .
 Foro.- .
 Prueba Guía # 5.



Prueba Final.